Eksamensoppgave våren 2017

ved Westerdals Oslo ACT

Webprosjekt

****

Eksamenskode og navn:

PRO101 – Webprosjekt

Innleveringsdato:

28.05.2017

****

**Webprosjekt – Våren 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emnekode og emnenavn:** | **PRO101 Webprosjekt** |
| **Innleveringsdato:** | **28.05.2017** |
| **Antall sider:** | **xx** |
| **Antall ord:** | **xxxx** |
| **Gruppenummer:** | **13** |
| **Studentnavn:** | **Studentnummer:** |
| **Aleksander Hauabakk-Anwar** |  |
| **Fulin Halvorsen** |  |
| **Khalid Bashe Said** |  |
| **Sebastian Knutsen** |  |
| **Tobias Dybwad** | **702783** |
| **Studentene bekrefter at de har gjort seg kjent med, og fulgt, retningslinjer for intellektuell redelighet.** | |

Innholdsfortegnelse

Innledning1

Oppgaven1

Innhold2

Idé og konsept3

Skisse3

Utkast4

Utviklingsmetodikk5

Kommunikasjon5

HTML & CSS6

Prototype7

Interntesting7

Tilbakemeldinger8

Tankegang rundt design9

Bevisste valg9

Rød tråd10

Bruk av Git11

Samarbeid11

Hjelp12

Tekniske valg13

Fra start13

Til slutt14

Referanser15

**Innledning - oppgaven**

Eksamen i PRO101 går denne våren ut på å lage en nettside som setter fokus på nærmiljøet rundt ett, eller flere av campusene tilhørende Westerdals Oslo ACT. Gruppen vår har valgt alle tre, Brenneriveien, Fjerdingen og Vulkan. I løpet av perioden 23. februar – 28. mai, har vi utviklet en nettside som tilfredsstiller kravene til oppgaven. Besvarelsen vår er rettet mot studenter ved Westerdals. Studentene vil kunne finne relevant informasjon om studier og studiesteder, samt aktuelle hendelser i nærheten, og arrangementer holdt av skolen.

Videre i denne dokumentasjonen, skal vi se nærmere på utviklingsprosessen vår, fra den første idéen, til det fullførte produktet. Her vil vi blant annet skrive om hva vi har tenkt, hvordan vi har jobbet, og hvorfor vi har tatt de beslutningene vi har tatt.

**Innledning - problemstilling**

(Studenter ved Westerdals Oslo ACT disponerer tre ulike campuser sentralt i Oslo. Campusene Brenneriveien, Fjerdingen og Vulkan, er fremmede for nye studenter ved høgskolen, og det etterlengtes mer informasjon om studiestedene og nærmiljøet. Gruppen vår har fått i oppgave å utvikle en webside, med fokus på nærmiljøet. Vil vi klare å følge idéen vår, og fullføre en tilfredsstillende nettside, som svarer på oppgaven?)

**Idé og konsept – førsteutkast**

Gruppen vår startet denne eksamensoppgaven med et møte, der vi hadde en livlig diskusjon, med gode innspill om hvordan vi skulle løse oppgaven. Det var tidlig klart at vi hadde god kjemi, noe som gjorde det lettere for alle å komme til ordet, og få sagt det de ville. Etter overraskende lite frem og tilbake, ble gruppen fort enige om hvilken retning vi skulle ta oppgaven. Vi spurte oss selv hva vi tenkte og reagerte på, da vi var nye elever, høsten 2016. Det var litt å ta av, da vi alle syntes det var dårlig informasjon, og kommunikasjon fra skolen sin side. Dermed valgte vi å lage nettsiden vår for ferske elever ved Westerdals.

Vi var innom flere idéer om hvordan vi skulle løse oppgaven, og en fellesnevner blant idéene, var at nettsiden skulle inneholde et interaktivt kart, av typen Google Maps. Her ville vi ha en oversikt over Campusene, og markere aktuelle steder av interesse i umiddelbar nærhet. Med tanke på at vi skulle ha en dedikert underside til hver av campusene, så vi også for oss at hver av sidene skulle ha sine egne markører over steder av interesse.

**Idé og konsept – skisse**

Allerede første dagen, hadde vi blitt enige om et generelt utkast til hvordan siden skulle se ut. Vi ville ha en enkel hovedside, for å holde navigeringen enkel for brukerne. De hexagon-formede bildene, skulle fungere som knapper, som tar brukeren til de respektive undersidene.

Med konseptet klart for oss, skisserte vi opp noe som kunne minne om en nettside på papir. Vi likte tankegangen, men det så rett og slett ikke ut på papir, så den skissen gikk i søpla. Dagen etter var konseptet klart på Photoshop (fig. 1).



fig. 1